



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



UNIVERSITÉ  
CAEN  
NORMANDIE

**INSPÉ** Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Normandie · Caen

# DEVENIR ENSEIGNANTS

PRÉSENTATION DE LA RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES PROFESSEURS



# LES CONCOURS



Des concours pour entrer dans les corps des enseignants ou personnels de l'éducation :

- Concours de recrutement pour les professeurs des écoles : CRPE
- Concours de recrutement pour les professeurs de collège ou lycée : CAPES ou agrégation
- Concours de recrutement pour les conseillers principaux d'éducation

Deux phases d'ouverture pendant deux ans : En L3 et en M2 (jusqu'en juin 27)

Après 2027, concours accessibles en L3.

0100101011010  
0101010010101  
0010010101010  
0100101010101  
000100101010  
10100110101111

# UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE DE DEUX ANS APRÈS LES CONCOURS

Deux années de formation à l'issue des concours :  
**Master Enseignement et Education**

En INSPE

M1 : statut d'**élève fonctionnaire** avec une rémunération mensuelle de 1 400 € nets environ

M2 : statut de **fonctionnaire stagiaire** avec une rémunération mensuelle de 1 800 € nets environ.

Avec obligation de service de 4 ans

# **UNE LICENCE POUR DEVENIR PROFESSEUR DES ÉCOLES ET PRÉPARER LE CONCOURS : LA LPE**



## **3 années de formation à l'INSPE**

- consolidation des connaissances fondamentales;
- première acquisition des connaissances pédagogiques;
- connaissance, compréhension et mise en pratique des principes et des valeurs de la République, ainsi que du fonctionnement du système éducatif,
- découverte progressive du métier de professeur des écoles, grâce à 10 semaines minimum de stages d'observation et de pratiques accompagnées dans les écoles

# **UNE LICENCE POUR DEVENIR PROFESSEUR DES ÉCOLES : LA LPE**

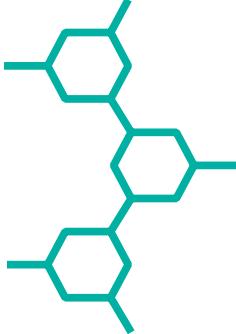


## **BLOC 1 | S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE - 1100 h**

**Consolider la maîtrise des disciplines enseignées à l'école :**

- aux mathématiques,
- français et aux compétences langagières.
- Les sciences et la technologie,
- l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique,
- l'EPS,
- la langue vivante étrangère
- et les arts bénéficient chacune d'une
- centaine d'heures de formation.

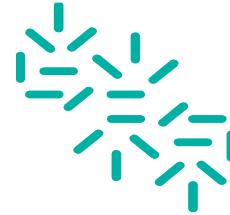
# **UNE LICENCE POUR DEVENIR PROFESSEUR DES ÉCOLES : LA LPE**



**BLOC 2 | ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET  
DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE – 120 h**

- découvrir le développement de l'enfant, ses mécanismes d'apprentissage, les spécificités des cycles d'apprentissage, la diversité des élèves et les modalités de leur prise en compte.
- présentation des pratiques d'enseignement et d'évaluation.

# **UNE LICENCE POUR DEVENIR PROFESSEUR DES ÉCOLES : LA LPE**



## **BLOC 3 | S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL D'EXERCICE DU MÉTIER – 120 h**

- valeurs de la République,
- présentation du système éducatif français et de ses enjeux actuels,
- les droits et devoirs du fonctionnaire.
- Relations avec les partenaires de l'école

# **UNE LICENCE POUR DEVENIR PROFESSEUR DES ÉCOLES : LA LPE**



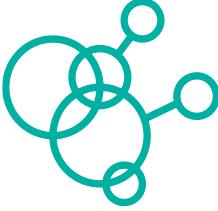
## **BLOC 4 | CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL – 120 h**

10 semaines de stage répartis sur les trois années

- 6 semaines au moins en école primaire
- Autres contextes éducatifs (éducation spécialisée, collège, périscolaire)

Pleine acculturation aux situations concrètes d'enseignement.

# CONCOURS DU CRPE – ÉTUDIANTS HORS LPE



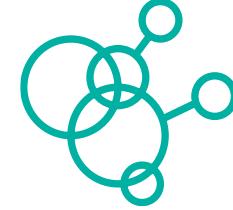
**Admissibilité** : deux épreuves écrites

- Première épreuve de 4 heures, coeff 5:  
deux parties indépendantes : français et mathématiques
- Deuxième épreuve de 4h coeff 3 :  
HGEMC/sciences et technologie/arts/langue vivante

**Admission** : deux épreuves orales

- Exposé : explication d'une notion en français ou en mathématiques (choix lors de l'inscription) : 20 min + 40 min échanges
- Entretien : 20 min autour de l'EPS, 35 min autour de la motivation

# CONCOURS DU CRPE – ÉTUDIANTS LPE



## Admissibilité :

Une épreuve écrite d'admissibilité (épreuve disciplinaire appliquée),

- En français et mathématiques
- Avec une dimension didactique

## Admission :

deux épreuves orales

- Exposé : Une première épreuve disciplinaire appliquée portant au choix du candidat sur les autres domaines d'enseignement de l'école primaire à l'exception de l'EPS (histoire-géographie/EMC, sciences et technologie, arts et langue vivante)
- Entretien : 20 min autour de l'EPS, 35 min autour de la motivation

# **DOSSIER PARCOURSUP : LES ATTENDUS POUR ENTRER EN LPE**



Un classement des candidats :

**60 % sur le notes** de première et terminale notamment :

- Notes des épreuves anticipées de français
- LVE
- Moyenne générale
- Notes de spécialités (quelles que soient les spécialités)

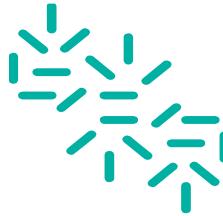
**5 % Compétences académiques**, acquis méthodologiques, Savoir-faire

**5 % Savoir être**

**10 % Motivation** connaissance de la formation, cohérence du projet

**20 % Engagement**, activités centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

# PLUS D'INFORMATIONS SUR LE SITE GOUVERNEMENTAL



<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

## Devenir enseignant

### **Vous êtes en reconversion**

Découvrir les métiers et les modalités de recrutement.

[Accéder au profil →](#)

### **Vous êtes étudiant**

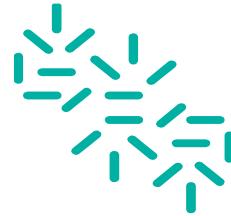
Découvrir les parcours de formation et préparer les concours.

[Accéder au profil →](#)

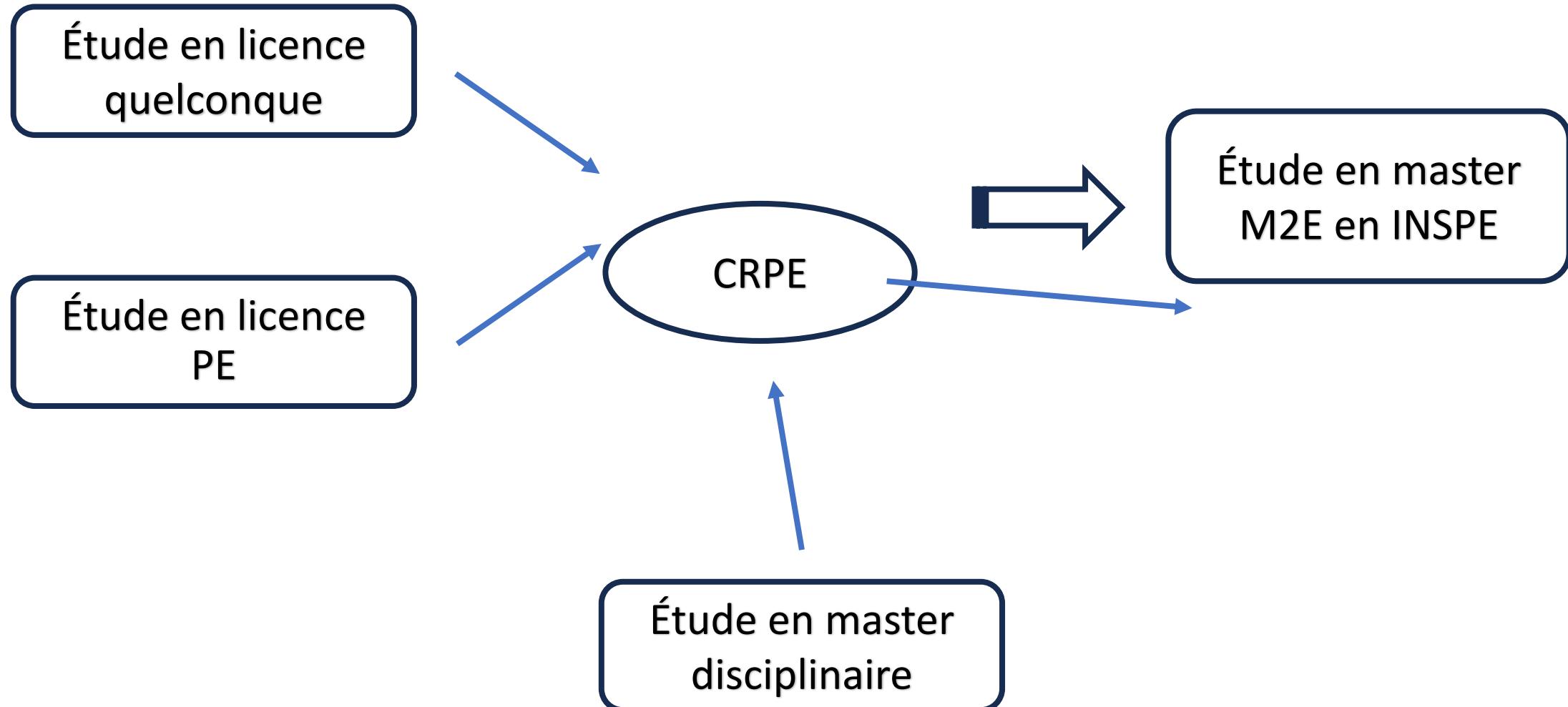
### **Vous êtes lycéen**

Découvrir les métiers et trouver sa formation.

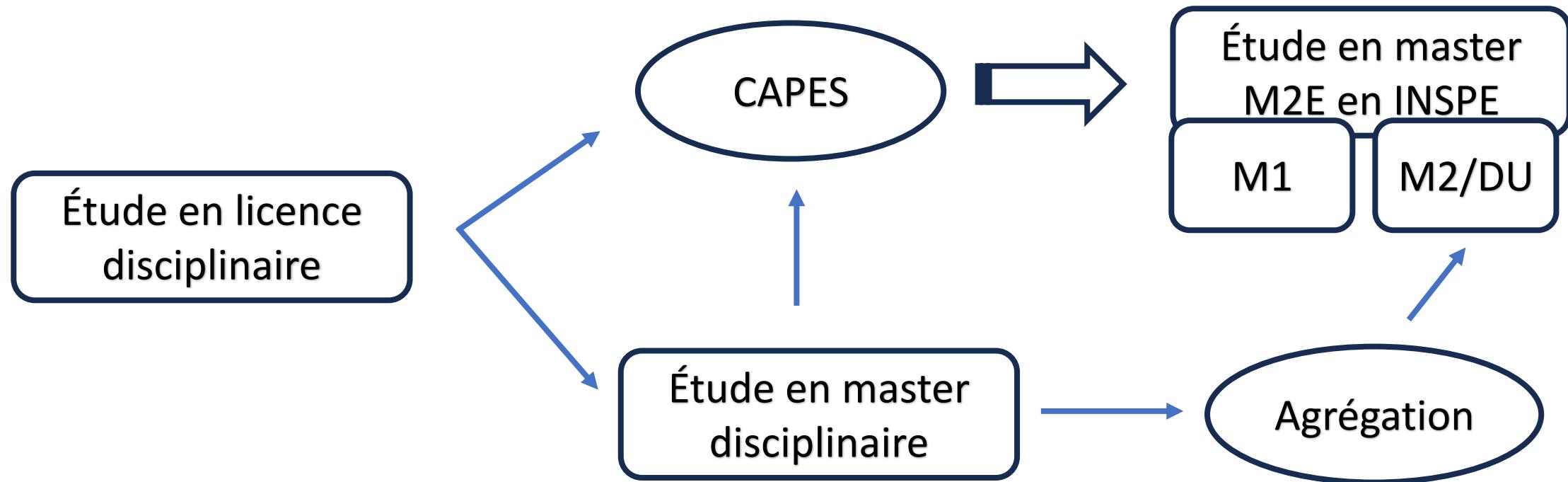
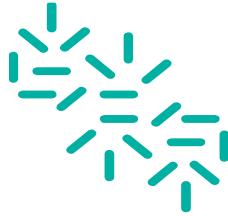
[Accéder au profil →](#)



# DEVENIR PROFESSEUR DES ÉCOLES



# DEVENIR PROFESSEUR DU SECOND DEGRÉ



# DEVENIR CPE

