

JOURNÉE D'ÉTUDES

ENFANT AUTEUR : PENSER A HAUTEUR D'ENFANTS (J. KORCZAK)

Quelles expériences sensibles et réflexives pour une
accessibilité des apprentissages ?

4 MARS 2026

10h00 - 17h00 · INSPÉ ALENÇON

Maria Passeggi, Bruno Hubert, Oliver Blond Rzewuski, Laurent Lescouarch

Soutenu par :



En partenariat avec :



Enfants âgés de 4 ans (1954)
Germaine Tortet - Pédagogie d'initiation © Prêt de l'association Sur les pas de Germaine Tortet

PROGRAMME | 4 MARS 2026

Organisatrices : Stéphanie Quirino Chaves, MCF SEF, INSPÉ Normandie Caen, CIRNEF, université de Caen Normandie et Mélanie Bouron Hardy, Formatrice INSPÉ Normandie Caen, Doctorante SEF, CIREL Profeor université de Lille

Lieu : INSPÉ d'Alençon, Campus de Damigny, amphithéâtre IUT

Présentation de la journée

Cette journée d'étude s'attache à interroger les conditions d'accès de l'enfant à sa pensée et à une parole authentique, dans une dynamique d'émancipation et de création de soi (Marpeau, 2013). Permettre à chaque "personne" enfant (Korczak, 1928) d'être auteur (Meirieu, 2022), et l'accompagner dans la construction de son rapport réflexif et sensible au savoir (Develay, 2005), constitue l'enjeu éducatif de cette journée. Elle sera centrée sur des recherches et des figures inspirantes issues de l'histoire de la pédagogie, ainsi que sur des pratiques et des récits d'expériences menées avec et par des enfants et des professionnelles d'aujourd'hui. À travers des conférences, des ateliers et une table ronde, il s'agira d'interroger les notions d'enfance (Tortel, 1975, Freinet, 1951, Levine, 2008), de récits (Passeggi, 2022) et des écritures de la pensée (Hubert 2023, Blond - Rzewuski, 2025). Cette journée dans la continuité des journées d'étude - Accessibilité et parcours (Alençon, 2025), Se former au et par le sensible (St Lô 2024 et 2025), La réflexivité a-t-elle encore un avenir ? (Caen, 2023) - vise ainsi à nourrir une réflexion sur les pratiques éducatives et didactiques, où l'enfant dans sa singularité et ses différentes formes de langages est reconnu comme un sujet pensant et créateur, capable de s'exprimer pleinement pour participer et être reconnu dans son parcours d'apprenant.

9h45 - 10h00 · Accueil des participants et participantes

10h00 - 11h20 · Conférences suivies d'un échange avec le public

Se dire et s'écrire comme enfant

Bruno Hubert, PU SEF, CIREL Profeor université de Lille

Les pratiques philosophiques pour (s')auteuriser

Olivier Blond-Rzewuski, PhD en SEF, université de Nantes, CREN

11h20-11h35 · PAUSE

11h35-12h30 · Table ronde

Présentation de la place de la pensée de l'enfant chez des grand.e.s penseuses et penseurs du XXème Siècle issus de trois mouvements pédagogiques : Célestin et Elise Freinet, CEM : Martine Legay, Jacques Levine, AGSAS : Véronique Schutz, Germaine Tortel, Pédagogie d'Initiation : Elisabeth Trésallet

12h30-14h00 · PAUSE DÉJEUNER

Ouverture des stands (hall INSPÉ) : enfant « auteur » (ICEM - AGSAS - Pédagogie d'Initiation - AGEEM). **Exposition œuvres d'enfants** (Association sur les pas de Germaine Tortel)

14h00 - 14h45 · Conférence

Récits d'enfants. Penser le monde réflexif des enfants

Maria Passeggi, PhD en linguistique, professeure à l'école doctorale de l'université Cidade de São Paulo et de l'université fédérale du Rio Grande do Norte, Brésil, en distanciel depuis le Brésil

14h45 - 16h15 · Ateliers et partages d'expériences co-animés par des enseignantes, enseignants, CPC-CPD, chercheuses, chercheurs et représentantes d'associations pédagogiques

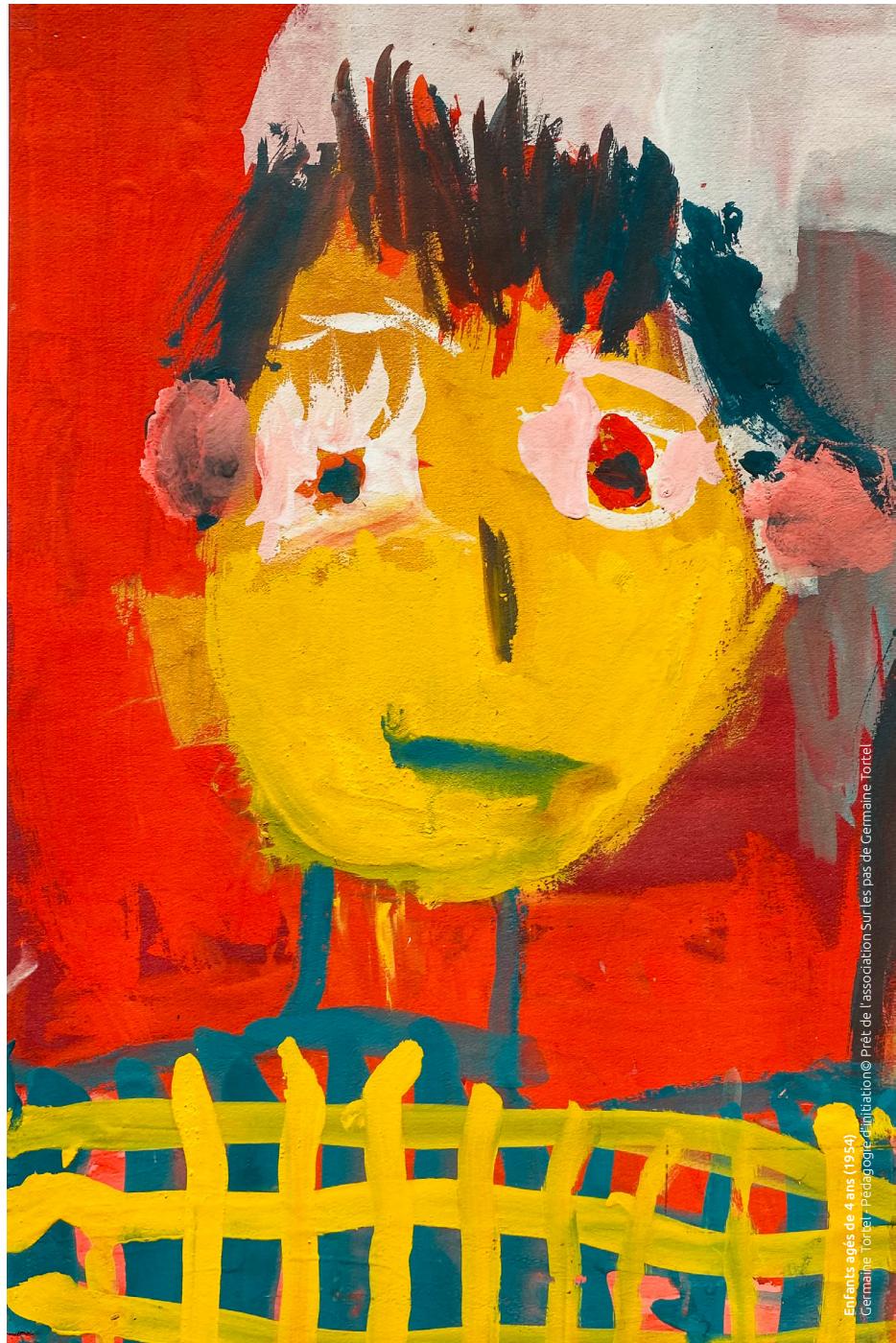
Émilie Bossé & collectif, PE, Le Mans, Lucie Cabaret, PE spécialisée, St Brieuc, Florence Carité, PEMF, Versailles, Anthony Fauviaux, CPD Maternelle, Alençon, Sandra Moreau, David Denis et Samuel Moreau, PEMF, Alençon, Alexis Lucas, PE, Caen, Nathalie Tamion, EMF Caen, Christine Volant, PE, Essonne. Collectif AGEEM 61, Véronique Schultz, AGSAS®, Elisabeth Tresallet, Pédagogie d'Initiation, Martine Legeay et Amélie Meslier, ICEM, Collectifs AGEEM Poitiers, formatrices INSPÉ... (Sous réserve)

16h20 - 16h45 · Conférence conclusive

L'enfant auteur : une entrée émancipatrice pour repenser les pédagogies et engager les enfants les apprentissages

Laurent Lescouarch, PU SEF, Département des Sciences de l'Education, UFR HSS, INSPÉ Normandie Caen, université de Caen Normandie, CIRNEF

16h45 - 17h30 · POT DE CLÔTURE ET ACCÈS AUX STANDS



Enfants âgés de 4 ans (1954)
Germaine Tortel - Peintre Pédagogue et initiateur © Prêt de l'association Sur les pas de Germaine Tortel