



Parcours et formation des jeunes : éclairages théoriques et méthodologiques, mises en œuvre de pratiques inspirantes

Dates : 20 et 21 octobre 2025

Lieu : Inspé de Caen (Université de Caen) | 186 rue de la Délivrande, 14 000 Caen | France – Normandie

COMMUNICATIONS RETENUES

- **Allenbach, M.** (accepté). *Pour se repérer dans la complexité de l'éducation inclusive : définitions et dilemmes rencontrés dans la pratique.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Amiot, L. Clément, C., Mercier, C., Zorn, S.** (accepté). *Être scolarisé en école élémentaire avec l'appui d'un DAR : points de vue d'élèves avec un TSA.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Beaulieu, J., Ruberto, N., Lehrer, J., Robert-Mazaye, C.** (accepté). *Collaboration interprofessionnelle, incluant les intervenants du service de garde en milieu éducatif, au sein d'une équipe-école.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Bernier, V., Poulin, I.** (accepté). *Soutenir l'engagement et la réussite en classe ordinaire : analyse des pratiques de gestion de classe perçues par des élèves du secondaire.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Bertout, S.** (accepté). *Quelle place pour les parents dans la prise en charge des enfants en Établissement ou Service Médico-Social ? Du fonctionnement institutionnel aux histoires individuelles dans l'école inclusive.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Blondeau, M.** (accepté). *Contribution du point de vue de jeunes élèves autistes à l'évolution de pratiques de soutien à l'élève en situation de handicap en classe ordinaire.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Bovey, L., Angelucci, V., Bonvin, P.** (accepté). *Que deviennent les élèves identifiés à besoins éducatifs particuliers lorsqu'ils quittent l'école obligatoire ? Étude d'une cohorte de jeunes entrant en apprentissage en Suisse..* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.

- **Calmelet, L.** (accepté). *Dynamique inclusive : dilemmes liés aux conceptions de la justice dans le cadre du passage des logiques individuelles aux logiques collectives*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Cocandeau-Bellanger, L., Bernard Tanguy, L., Baatouche, N., du Mesnil de Maricourt, P., Pichon, I.** (accepté). *Un dispositif d'accompagnement pour des étudiant.e.s à l'université en situation de vulnérabilité : (re)donner du sens à son parcours d'études et de vie*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Caliari, P.** (accepté). *Pratiques inclusives et coopération professionnelle en collège REP+ : une étude de terrain en Martinique*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Chesnay, J.**(accepté). *Processus de collaboration interprofessionnelle ou comment repenser l'agir enseignant pour rendre les environnements capacitants ?* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Croguennec, F.** (accepté). *Une équation à plusieurs inconnues : comprendre la pratique enseignante inclusive en mathématiques*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Croteau, D.** (accepté). *Pratiques enseignantes soutenant l'expérience socioscolaire des élèves issus de l'immigration : la dynamique de l'éducation inclusive en classe ordinaire*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Daverne-Bailly, C., Belenchombre, L., Cajot, P.** (accepté). *Accompagner les étudiants : perception et engagement d'acteurs de l'enseignement supérieur*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Daverne-Bailly, C., Belenchombre, L.** (accepté). *L'accompagnement à la réussite dans l'enseignement supérieur : entre mobilisation et résistances*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Daverne-Bailly, C., Lehoux, E., Belenchombre, L.** (accepté). *Des logiques et types d'accompagnement à l'orientation inclusifs ? Etude sur les pratiques professionnelles et les collaborations des professeurs principaux de lycée*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Delattre, B., Georget, J-P.**(accepté). *Un dispositif inclusif EPS-mathématiques*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Deslauriers, A.** (accepté). *La Grande Migration : une expérience engageante dans la fabrique de parcours éducatifs inclusifs*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Despois, J., FieMé, V., Ragot, D.** (accepté). *Les recherches collaboratives comme levier de développement professionnel à l'école maternelle : exemple de l'accueil des jeunes enfants avec troubles du spectre de l'autisme.*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Dominé, S., Paré, M.** (accepté). *Redonner une voix aux élèves mineurs : réflexions éthiques sur le consentement en contexte de recherche scolaire*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Dominé, S., Paré, M., Bisailon, A.** (accepté). *La satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux à travers les pratiques inclusives : que nous disent les entretiens de groupe des élèves et du personnel enseignant ?* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Dufy, C.** (accepté). *Mathématiques et inclusion en Europe : expérimenter une ingénierie pédagogique transnationale*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Duchaine, M-P., Nancy Gaudreau, N., Frenette, E.** (accepté). *Le MOOC : un dispositif prometteur pour soutenir le développement professionnel des enseignants et favoriser la réussite des élèves présentant des difficultés d'adaptation*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.

- **Dupré, F., Lecompte-Villard, L.** (accepté). *Le travail conjoint entre une enseignante et une éducatrice spécialisée – une étude de cas dans un dispositif d'autorégulation (DAR)* . Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Dupuis Brouillette, M., Landry, R., St Jean, C., Letscher, S.** (accepté). *Quand l'activité change et que le sens demeure : adapter en mathématiques sans exclure*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Gaudreau, N., Massé, L., Verret, C., Frenette, E., Dia, F., Nadeau, M-F., Bégin, J-Y., Morissette, E.** (accepté). *La participation active des élèves présentant des difficultés d'adaptation à leur plan d'intervention : état des lieux et recommandations*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Guinard, V.** (accepté). *Un accompagnement pour les enseignants scolarisant des élèves autistes : les professeurs-ressources TSA*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Granger, N.** (accepté). *Coplanifier son enseignement dans une classe interdisciplinaire au secondaire: Le cas du cours de FRANSTOIRE*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Houriez, S., Schoentgen, B., Chatin, E.** (accepté). *Stimuler l'attention conjointe et favoriser l'autonomie : expérimentation d'un outil numérique ludique pour les enfants avec TND*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Fahem, I., Brun, P.** (accepté). *Participer à des groupes d'entraînement aux habiletés sociales (GEHS) à l'Université : Quel(s) intérêt(s) pour les étudiants autistes?*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Guedi Dabar, M.** (accepté). *Dynamique Inclusive des Élèves en Milieu Rural et le Rôle du Jardin Scolaire à Djibouti*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Gomes, D.** (accepté). *Coenseignement entre professeurs des écoles et enseignants des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) : leviers et freins à l'accessibilité didactique*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Horvais, J.** (accepté). *Un cours universitaire donné avec la collaboration de personnes expertes ayant reçu un diagnostic de déficience intellectuelle et/ou d'autisme* . Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Lacerte, J., Bergeron, L., Bergeron, G.** (accepté). *Quand le développement d'un outil d'aide à la planification de la différenciation pédagogique dans une perspective inclusive fait avancer la recherche*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Laidi, L.** (accepté). *De l'expérience scolaire au projet d'orientation : Un processus réflexif engagé par des collégiens rattachés au dispositif Ulis* . Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Le Bail, J-M., Pin, C.**(accepté). *Avec l'autorégulation, l'école à l'âge du post-dispositif ?* .Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Lefebvre, M-E.** (accepté). *L'inclusion scolaire d'élèves autistes : une analyse narrative rétrospective de leur trajectoire*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Leroy, L., Midelet, J.**(accepté). *Coenseigner pour répondre aux besoins des élèves : un agir ensemble en construction entre l'enseignant de la classe et l'enseignant spécialisé personne ressource pour l'éducation inclusive*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Letscher, S.** (accepté). *Comment se réalise l'éducation inclusive dans les contextes de classe d'élèves ayant une communication gestuelle ou signée au Québec?*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Lubin, M.** (accepté). *Inclusion scolaire en Haïti : Articuler logiques individuelles, collectives et institutionnelles pour répondre à la diversité des besoins éducatifs des jeunes*. Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.

- **Massé, L., Gaudreau, N., Verret, C., Frenette, E., Bégin, J-Y., Nadeau, M-F., Dia, F., Morissette, E.**(accepté). *Points de vue de parents sur leur participation dans la démarche du plan d'intervention de leur enfant : rôles joués, freins et leviers à leur collaboration.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Mjaes Azar, A., Bou Sreih, V.** (accepté). *Penser et pratiquer l'inclusion : Lycée et Université en synergie.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Mjaes Azar, A., Semaan, R.** (accepté). *Entre obstacles et désirs de réussite : regards d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage sur l'acquisition de l'orthographe française.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Moliner, O., Sanahuja, A., Traver, J., Arnaiz, P., Barrera, M.** (accepté). *Trajectoires discontinues de jeunes en situation de handicap intellectuel : récits pédagogiques inclusifs dans une co-recherche universitaire.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Montessano, G.** (accepté). *Vers une compréhension contextualisée de l'inclusion : réflexion critique sur les définitions.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Moreau, G.** (accepté). *Coenseigner les mathématiques dans une 6ème inclusive.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Noël, I.** (accepté). *Classe ordinaire ou classe spéciale ? Points de vue de jeunes à différents moments de leur parcours scolaire ou professionnel.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Ouellet, K., Béland, M-P., Borri-Anadon, C., Prud'homme, L.** (accepté). *La continuité éducative au sein de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français chez des élèves du primaire : des constats pour une éducation inclusive .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Pelhate, J., Perraud, C.** (accepté). *Un dispositif d'autorégulation dans l'école : déstabilisation des pratiques professionnelles et reconfiguration des rôles des professeurs ? .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Piekoszewski-Cuq, P., Jeannin, M.** (accepté). *Un serious game au service de l'inclusion : le pari d'une démarche interculturelle .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Piton, A-L.**(accepté). *La full inclusion des élèves soutenus par le dispositif ULIS en lycée professionnel: regard des PLP sur l'évolution de leur métier .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Piesen, A., Bortolotti, R.** (accepté). *Penser l'inclusion des familles et des enfants dans les parcours de formation. Le cas d'un atelier « parentalité & numérique » dans une Cité Éducative du 95.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Piroux, B.** (accepté). *En quoi des déplacements de la forme scolaire traditionnellement installée dans les écoles élémentaires françaises permettent-ils à l'institution d'inscrire les usagers dans un environnement propice au développement d'une école capacitante ?* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Povie, C., Chassagnon, E.** (accepté). *Parcours éducatifs des jeunes enfants avec TSA : le rôle des transitions entre le préscolaire et l'école dans le contexte français de la petite enfance..* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Poulin, I., Bernier, V., Descheneaux, J.**(accepté). *Pratiques d'enseignement de l'éducation à la sexualité : relations entre la formation initiale, l'aisance, les connaissances et l'intention d'enseigner les contenus du programme québécois .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.

- **Protti, D., Tevaearai, D., Allenbach, M., Gabola, P.** (accepté). *De la diversité des élèves à la diversité des professionnel-le-s : Quels soutiens à l'activité.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Quirino Chaves, S.** (accepté). *Parcours de scolarisation et de formation, obstacles et ruptures: exemples à travers l'étude de parcours de jeunes présentant des troubles anxieux et dépressifs.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Quitté, S.** (accepté). *Le travail à long terme des AESH auprès des élèves avec un TSA.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Robert, J., Ounsi, H., Jolicoeur, M., Lapointe, S., Dulin, M.** (accepté). *Transition cégep-université d'étudiant-e-s en situation de handicap: Accompagner avec et par l'image.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Ross, R., Desbiens, N., Paré, M.** (accepté). *Caractéristiques de douance et TDAH : Le point de vue des jeunes sur leur expérience, et les facteurs contribuant à leur développement positif.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Ruiz-Touchard, M.** (accepté). *Effets d'un coenseignement inclusif sur les discours et les pratiques d'enseignants d'école primaire et d'enseignants spécialisés de Réseau d'Aides spécialisées aux Elèves En Difficulté (RASED).* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Rusconi, L., Gang-Pacífico, D.** (accepté). *Traduction et adaptation interculturelle de l'outil UDL-OMT : une dé-marche pour évaluer les pratiques inclusives selon la Conception Universelle de l'Apprentissage.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Savioz, M., Valarino, I., Wettstein, J., Dutrévis, M.** (accepté). *Co-intervenir pour inclure ? Dynamiques collaboratives et gestion des ressources dans les écoles genevoises.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **St Denis, G., Clermont, A.** (accepté). *Le coenseignement pour soutenir la négociation graphique en classe de niveau primaire.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Rachedi, Z.** (accepté). *Le « parcours » comme scène sociale : tensions institutionnelles, subjectives et professionnelles autour de l'insertion des jeunes en situation de handicap.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Rougemont, H.** (accepté). *Faire avec ? Une recherche inclusive pour et par les enseignant-e-s.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **St-Jean, C., Dupuis Brouillette, M., Landry, R., Paquette, N.** (accepté). *Créer des ponts : un dispositif collaboratif pour l'inclusion d'un enfant TSA non verbal.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Thériault, K.** (accepté). *Le sens donné au concept de l'Autre en contexte d'inclusion scolaire au sein des écoles francophones primaires: perspective des membres de la direction du Nouveau-Brunswick .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Toubhans, M-P.**(accepté). *Le passage à l'âge adulte de treize jeunes en situation de handicap: expériences et représentations sociales .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Toullec, M., Pascaud, J.**(accepté). *Mise en place et effets des pratiques d'une équipe pluri-catégorielle d'un dispositif d'autorégulation, implanté dans une école élémentaire d'une grande métropole .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Verret, C., Minville, E., Gaudreau, N., Massé, L.** (accepté). *L'engagement des « autres acteurs et actrices scolaires » dans la démarche de plan d'intervention : un angle mort dans la collaboration.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.

- **Viné Vallin, V.** (accepté). *Entre autodétermination et accompagnement institutionnel : penser l'inclusion au prisme des parcours de formation.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Viviand, R., Morin-Messabel, C., Jamain, L.** (accepté). *Effets des caractéristiques des élèves en situation de handicap sur les intentions inclusives des enseignants, une étude fondée sur la TCP.* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.
- **Wettstein, J., Valarino, I., Savioz, M., Dutrévis, M.** (accepté). *Le passage d'un soutien individualisé en début de scolarité à une réponse collective: enjeux de la mise en œuvre de la co-intervention dans le canton de Genève .* Colloque LISIS-INSEI. Caen (France), 20 et 21 octobre 2025.