

JOURNÉE D'ÉTUDE

L'ÉDUCATION INCLUSIVE AUJOURD'HUI :

FREINS ET LEVIERS DE TRANSFORMATION

MERCREDI 27 MARS 2024
9H - INSPÉ - AMPHITHÉÂTRE CAEN



PROGRAMME | 27 MARS 2024

Organisation :

Cette journée est consacrée à un enjeu sociétal majeur, celui de l'inclusion. Il constitue une des questions vives dans le champ de l'éducation au regard des difficultés que l'éducation inclusive soulève dans sa mise en œuvre. Il s'agira de mettre en lumière les freins identifiés mais aussi les leviers de transformation possibles. Le pôle pilote 100% Inclusion, un Défi, un Territoire, projet de recherche de grande ampleur, dont l'INSPÉ de Caen Normandie et l'Académie de Normandie sont partenaires, est un de ces leviers. Cette journée sera l'occasion de le mettre en lumière au travers des recherches qui sont en cours sur la définition de l'école inclusive, les attitudes et les pratiques inclusives des personnels enseignants, les élèves à besoins éducatifs particuliers, et les formations. Elle se conclura par une table ronde autour de laquelle des acteurs de l'école inclusive apporteront leur témoignage sur l'éducation inclusive aujourd'hui.

8h45–9h · Café d'accueil

9h · Ouverture

En présence du Directeur de l'INSPE, M **Paolo Bellingeri**, de la responsable scientifique pour l'Université de Caen du pôle pilote 100% Inclusion, un Défi, un Territoire, Mme **Sandrine Rossi**, de la responsable scientifique de l'action 3 du pôle pilote, Mme **Laurence Leroyer**, et de Mme **Julia Midelet**, co-Directrice du Laboratoire International Sur l'Inclusion Scolaire.

9h15-10h · Définir l'éducation inclusive aujourd'hui

Julia Midelet, Maîtresse de Conférences en Sciences de l'éducation, INSPE de Caen, Laboratoire CIRNEF – co-directrice du LISIS

10h-10h45 · Dispositif de Recherche en Normandie : Pôle Pilote 100% IDT

Sandrine Rossi, Professeure des Universités en Psychologie, INSPE de Caen, Laboratoire de Psychologie Caen Normandie

10h45 · Pause-café : posters des doctorants du pôle pilote 100% IDT et étudiants du Master FEI

PROGRAMME | 27 MARS 2024

11h-11h45 · Modifier les attitudes envers l'éducation inclusive

Caroline Desombre, Professeure des Universités en Psychologie, INSPE de Lille, Laboratoire PIRSTEC

11h45-12h30 · Développement et validation d'outils de mesure des croyances à l'égard de l'éducation inclusive et des pratiques pédagogiques inclusives des enseignants

Camille Legrain, Doctorante Action 4 PIA 100% IDT, INSPÉ de Lille, Laboratoire PIRSTEC

12h30-14h · Déjeuner (déjeuner libre pour les participants)

14h-14h45 · Soutenir le langage oral des enfants avec trouble du développement intellectuel à l'école : développement d'un outil pédagogique basé sur le paradigme d'amorçage syntaxique

Céline Janho dit hreich, Doctorante Action 6 PIA 100% IDT, INSPÉ Amiens, Laboratoire CRPCPO

14h45-15h30 · Analyse du travail des AESH référents : les premiers résultats d'une enquête exploratoire

Clara Vialcanet, Doctorante Action 3 PIA 100% IDT, INSPÉ CAEN, laboratoire CIRNEF

15h30 · Pause-café : posters des doctorants du pôle pilote 100% IDT et étudiants du Master FEI

15h45-16h30 · Formation de formateurs à l'éducation inclusive

Laurence Leroyer, MCF Sciences de l'éducation et de la formation, INSPÉ CAEN, laboratoire CIRNEF

16h30-17h · Table ronde Vivre l'éducation inclusive au quotidien

Avec témoignages (enseignant.e.s, enseignant.e.s spécialisé.e.s, des 1er et 2nd degrés et d'un.e PsyEN)

